**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам самооценки**

**КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району**

**управления образования Акмолинской области» 2024-2025 учебный год**

**1.Общая характеристика организаций образования**

**Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования по Акмолинской области»

 **Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:** Республика Казахстан, 020900, Акмолинская область, Есильский район, село Сурган, улица Ыбрая Алтынсарина,2.

 **Контактные данные юридического лица: Электронный адрес:**surgan\_sh@mail.ru **Телефон-факс:** 52-8-66, 87474220151

**web-сайт:** sc0022.esil.akmoedu.kz

 **Контактные данные представителя юридического лица:**

 И.о. директора КГУ«Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»Сысоева Ирина Николаевна, приказ «О приеме на работу Сысоева И.Н.» № 17 от 23.01.2025г.

 **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

1.Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 15 января 2021 года БИН 760440000020

1. Устав организации образованияутвержден постановлением акимата Акмолинской области от 2021 года

3.Акт на право постоянного землепользования .

4.Правила внутреннего распорядка школы.

 **Разрешительные документы:**

Лицензия на образовательную деятельность № КZ20LAA00032142 от 22.10.2021

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью (прилагается)

Дата ввода в эксплуатацию школы 1985 год, проектная мощность 200 мест, школа малокомплектная, 6 классов-комплектов, 33 обучающихся, по профилю обучения школа основная средняя, естественно-математического направления, русский язык обучения. Школа работает в 1 смену, пятидневное обучение. Режим занятий обучающихся утвержден с 9.00ч. Кадровый состав включает 24 работников школы: из них 10 пед.работника, 14 техперсонала.

КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» действует в данном статусе с 2022 года.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования, приказа МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью от 22.10.2021 года, на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования.

**2. Требования в обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

* 1. Организация учебно-воспитательного процесса школы ежегодно проводилась на основе Программы развития школы, Годового плана учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год, которые соответствуют целям и задачам начального, основного и общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В годовых планах учебно-воспитательной работы школы определялась методическая тема, цели и задачи по основным направлениям деятельности:

**Приоритеты развития школы и индикаторы достижений**

**Организация деятельности по обеспечению начального, основного и общего среднего образования;**

**Совершенствование образовательного процесса;**

Работа школьного координатора;

Информатизация школы. Повышение компетентности учителей и обучающихся в области современных информационных технологий;

Работа с педагогическими кадрами;

Учебно –методическая работа;

Профессиональное развитие педагога;

Система самооценки и оценки развития школы.

Учебно-воспитательная деятельность школы рассматривалась на заседаниях педагогических советов и общественного фонда Попечительского совета родителей школы.

* 1. Ежегодно, в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного начала учебного года согласно приказам МОН РК «Обопределенииначала,продолжительностииканикулярныхпериодовворганизациях среднегообразования», разрабатывался рабочий учебный план.

При формировании рабочего плана администрация школы руководствовалась пунктами ГОСО: в 2022 – 2023 уч. году ГОСО РК – 2022; в 2023-2024 уч. году ГОСО РК – приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406).

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативные компоненты строго по определённым Типовым учебным планам приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500

 с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412 .

Распределение классов – комплектов.

**2023 – 2024 учебный год.**

1 – 4 классы – 4 класса, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(2 - 3 совмещение);

5 – 9 классы – 5 классов, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(5 – 7 и 6 – 8 совмещение)

**2024 – 2025 учебный год.**

1 – 4 классы – 4 класса, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(2 - 3 совмещение);

5 – 9 классы – 5 классов, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(5 – 7 и 6 – 8 совмещение)

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента ведётся:реализация кружка «Очумелые ручки» во 2 классе;

курс «Глобальные компетенции» в 5 – 8 классах по 0,5 часов (1 час в 2 недели), 9 классе 1 час в неделю.

Рабочий учебный план соответствовал ГОСО и был направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения:

* усвоение обучающимися обязательного образовательного стандарта РК;
* реализацию образовательных программ и учебных планов школы;
* включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2024-2025 гг. учебные предметы РУП школы освоены в полном объёме, реализованы требования ГОСО и типовых учебных планов начального, основного среднего образования.

* 1. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента с 2022 по 2025 годы осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с дополнениями и изменениями):

**Начальный уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира", "Самопознание".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", "Изобразительное искусство", "Трудовое обучение".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Основной средний уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права", "Самопознание".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме. Согласно РУП школы и фактически (инвариант) данные в электронной базе «Кунделік», «Bilimclass».

15.4. Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтастәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЦЕЛЬ** - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**ЗАДАЧИ:** Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как:

* Независимость и патриотизм
* Единство и солидарность
* Справедливость и ответственность
* Закон и порядок
* Трудолюбие и профессионализм
* Созидание и новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой:

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

октябрь – месяц независимости и патриотизма

ноябрь – месяц справедливость и ответственность

 декабрь – месяц единства и солидарности

В рамках еженедельных мероприятий и мероприятия каждого месяца включают цитаты недели – мудрые изречения, пословицы, поговорки, изречения выдающихся личностей, которые вывешиваются в каждом учебном кабинете и фойе школы.

 Основной целью Единой программы является – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Также были определены ключевые ценности, содержание которых формирует новый облик нации: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

За истекший периодтекущего учебного года воспитательная работа проводилась согласно годовому плану. Переформулированы задачи и ценности. Выбраны эффективные формы работы с детьми. Реализованы социальные и медиа проекты. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия. В целях популяризации и рационального примененения 6-ти ценностей проводилась информационная работа с коллективами школ.

В рамках реализации ценности **« Независимость и партиотизм»** проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені»<https://www.instagram.com/p/C_XVMLTsy6L/?img_index=1>,

классные часы «Менің отаным – Қазакстан».

<https://www.instagram.com/p/C_fTRU9sibH/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C_fTTlcsBtm/>

 Мероприятия , посвященные Дню языков народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/C_xWqyjsn4e/>

<https://www.instagram.com/p/C_0Cvh1MnHx/>

<https://www.instagram.com/p/DAI6mDusNmZ/>

<https://www.instagram.com/p/DAP2HXos7c_/>

<https://www.instagram.com/p/DC3mAKcIjYQ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DC3ozq-IUGm/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDHFHGAItKx/>

<https://www.instagram.com/p/DDPdqPeoA9Q/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDPhOSFI-h6/?img_index=1>

Мероприятия к Дню Республики.

<https://www.instagram.com/p/DBanRhdo63H/>

<https://www.instagram.com/p/DBdhpejouvU/>

https://www.instagram.com/p/DBfrOZ6IyBH/

<https://www.instagram.com/p/DBfvQuJozAq/>

<https://www.instagram.com/p/DBf2fJDoKF9/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DBgGm8rImlW/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DBgKLsGIYZw/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DBgMh9uIg0g/>

<https://www.instagram.com/p/DBgPIMWIzd_/>

<https://www.instagram.com/p/DBgzIoZNfNU/>

<https://www.instagram.com/p/DBsmxe4onOt/>

День Независимости РК

<https://www.instagram.com/p/DDe5Ak3o0Z_/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDgXsGsoJmR/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDgp8Mno8nk/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDgvUrQIUzM/>

<https://www.instagram.com/p/DDgy-vboOvJ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDg4cT2g03a/>

<https://www.instagram.com/p/DDhFQZLAKcp/>

Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/C_kpLcLsmbG/>

В рамках мероприятий проведены мероприятия АҚЫНДАР АЙТЫСЫ:

<https://www.instagram.com/p/C_-TLM0sgSU/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DATo3QsM-3X/>

<https://www.instagram.com/p/DAlDtvusN9K/>

в рамках празднования «Наурызнама», были проведены следующие мероприятия:

<https://www.instagram.com/p/DHTU1z2sEF_/>

<https://www.instagram.com/p/DHVO4xfsTmq/>

<https://www.instagram.com/p/DHX3W3Cs_Cg/>

<https://www.instagram.com/p/DHaKuUVI6xD/>

<https://www.instagram.com/p/DHarX2RsxZ7/>

<https://www.instagram.com/p/DHar75YM5Yp/>

<https://www.instagram.com/p/DHasghgMGbB/>

<https://www.instagram.com/p/DHau4PDM75p/>

<https://www.instagram.com/p/DHfnPebsSPi/>

<https://www.instagram.com/p/DH5ecsEoiWZ/>

<https://www.instagram.com/p/DH5e8V_oHtG/>

<https://www.instagram.com/p/DH5liy1oeOv/>

проведено мероприятие ко дню космонавтики

<https://www.instagram.com/p/DIijy40MlOG/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DIiso5sM784/>

мероприятия ко дню защитника отечества

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJTbjk1sXZb/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJThOQmsaub/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJThXnsscsM/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJThoqKMidI/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJTnUNsR_39/>

торжественная линейка, посвященная последнему звонку и классный час «Знания во благо Родины»

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJ_H7ugsJIC/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJ_JxOUMmj6/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJ_Mf44s8WH/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJ_M1SPMXGD/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DKJn2y8IKpI/>

В рамках реализации ценности **«Закон и порядок»** проведены:классные часы по безопасности дорожного движения, классные часы по пожарной безопасности, учения при ЧС, просмотр фильмов по экстремизму и терроризму. Мероприятия по профилактике буллинга: классные часы «Защити себя от буллинга»,участие в республиканском флешмобе «Наша школа против буллинга». Челлендж «Нет наркотикам»

<https://www.instagram.com/p/DADOSC9s0zf/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DAF_O5esUOP/>

<https://www.instagram.com/p/DAZCM2OMnsW/>

<https://www.instagram.com/p/DCGXfpHoYO9/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DCPJm1eoRKm/>

<https://www.instagram.com/p/DCyrEJKIzCT/>

<https://www.instagram.com/p/DC3Wql3I_Ya/>

<https://www.instagram.com/p/DC8YPTwoxmB/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DC8rAHtoiXJ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDHhlbSIXL7/>

<https://www.instagram.com/p/DDHh3esIfmT/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DEpFm41MRF0/>

<https://www.instagram.com/p/DFUtAGsM4YP/>

<https://www.instagram.com/p/DFe2eJHsmJm/>

<https://www.instagram.com/p/DFrt5Z5urA1/>

<https://www.instagram.com/p/DGNSqGcMu-U/>

<https://www.instagram.com/p/DFe2eJHsmJm/>

<https://www.instagram.com/p/DGKoJNhMtNh/>

<https://www.instagram.com/p/DGKo2ZuMMyk/>

<https://www.instagram.com/p/DGNSqGcMu-U/>

<https://www.instagram.com/p/DGzkbjmoV-x/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DGzknxdIJQu/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DGz-MAqM0Se/>

<https://www.instagram.com/p/DHFrEy5MXhp/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DIa7WHfMbmS/?img_index=1>

В школе работает клуб «Адал ұрпақ» <https://www.instagram.com/p/DDhFQZLAKcp/>

<https://www.instagram.com/p/DFUwPbiu409/>

<https://www.instagram.com/p/DFW1wxLoFnq/>

<https://www.instagram.com/p/DFXevPnMgsE/>

<https://www.instagram.com/p/DFav3w9MOIT/>

В рамках реализации ценности **« Справедливость и ответственность»** проведены:

Мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Поздравление с Днем семьи», классные часы «Моя семья – мое богатство», челлендж «Наша дружная семья». Классные часы «Права и обязанности»

<https://www.instagram.com/p/C_fe3gNMW4G/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C_kSPS6soWM/>

<https://www.instagram.com/p/C_kSkVLMrfV/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C_kaZ_0soLn/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C_kpPXCMIdH/>

<https://www.instagram.com/p/C_xP7bqM5rt/>

<https://www.instagram.com/p/C_xWRo2Mpoh/>

<https://www.instagram.com/p/C_zwqXVs41X/>

<https://www.instagram.com/p/DDYtVAtoU5m/>

<https://www.instagram.com/p/C_z5RLhsl-S/>

<https://www.instagram.com/p/DFfppoMMhIo/?img_index=1>

Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей, классные часы «Доброта и милосердие» <https://www.instagram.com/p/DAlCnZ4M7O3/>

<https://www.instagram.com/p/DAnLVhSsSjP/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DAnkBiVs4MK/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DB9Qj9jIeEM/?img_index=1>

Мероприятия к международному дню 8 марта

<https://www.instagram.com/p/DGzymwQNao7/>

<https://www.instagram.com/p/DG0LZG0NErf/>

<https://www.instagram.com/p/DG_O-xlMZfu/>

<https://www.instagram.com/p/DG_Pg7sMvwG/>

В рамках реализации ценности **« Трудолюбие и профессионализм»** проведены:

Мероприятия, посвященные Дню труда

 День дублера<https://www.instagram.com/p/DAVzRlMsrnS/>

<https://www.instagram.com/p/DAp_olussvJ/?img_index=1>

Ярмарка

<https://www.instagram.com/p/DBJD0UxIjJi/?img_index=1>

Тематические классные часы

<https://www.instagram.com/p/DATMAlqsJ6Q/>

Мероприятия по экологическому воспитанию : экологические классные часы «Природа не прощает ошибок»<https://www.instagram.com/p/DATMAlqsJ6Q/>

акции «Таза Қазақстан»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: челленжд « Мой любимый учитель»

<https://www.instagram.com/p/DAvb5ZUMgSI/>

«День дублера»<https://www.instagram.com/p/DAVzRlMsrnS/>

<https://www.instagram.com/p/DApn0IesHxF/>

<https://www.instagram.com/p/DAp-BzpsF6n/>

<https://www.instagram.com/p/DAqAgWnskhi/?img_index=1>

мероприятие «Даналық ұстаздар»<https://www.instagram.com/p/DAp7tg1MDKP/>

акция «Лыжня зовет» <https://www.instagram.com/p/DFpIGYeMZZX/>

 В рамках реализации ценности **«Единство и солидарность».** Представления о правах и ответственности человека в обществе. Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других. Умение доводить начатое задание до конца. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам. Проведены мероприятия ко дню благодарности

<https://www.instagram.com/p/DGirwcuNXsm/>

проведены мероприятия к международному женскому дню

<https://www.instagram.com/p/DGzymwQNao7/>

<https://www.instagram.com/p/DG0LZG0NErf/>

<https://www.instagram.com/p/DG_O-xlMZfu/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DG_Pg7sMvwG/?img_index=1>

мероприятия ко дню единства народов РК

<https://www.instagram.com/p/DJCdOLpMsg0/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJEOKHjsZpb/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJEVsLoskDu/>

мероприятия ко дню Победы

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJYkl0asfsv/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/reel/DJZLNOpMbxg/>

<https://www.instagram.com/surgan_ossh/p/DJbFyhDMQ7Q/>

Действует школьное самоуправление «Школьный парламент».

<https://www.instagram.com/p/DBgNVjKIyY5/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DAl1BxYMMtz/>

<https://www.instagram.com/p/DBIe9FKIKEc/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDMWqKdNuFz/>

<https://www.instagram.com/p/DGirwcuNXsm/>

<https://www.instagram.com/p/DH5loDLoqep/>

<https://www.instagram.com/p/DGioweQNMSL/>

<https://www.instagram.com/p/DFrt5Z5urA1/?img_index=1>

**Охвачено Детским общественным движением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| «ЖасҰлан» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Жас қыран» | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Выводы:** 100% охват занятости обучающихся ДЮОО «ЖасҰлан» и «Жас қыран»

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Образование, основанное на ценностях», программы ДОО «ЖасҚыран» (1-4 классы), «ЖасҰлан» (5-9 классы) с охватом 100% обучающихся.

**Вовлеченность обучающихся в творческие объединения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование творческих объединений | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Школьная служба примирения  | 8 | **8** | 8 | 8 |
| «Школьное самоуправление» | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Итого: | 18 | **18** | 26 | 26 |

По профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся работает совет профилактики, оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий участковыми Конюшевским А.А. и Абакановым С.А. Памятки распространялись через родительские чаты: «Права и обязанности в семье», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Конфликты и пути их разрешения», «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы». «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности.»

С родителями проведены цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. (во время рейдов)

В рамках школы семейного воспитания проводились мероприятия: «Откажись от насилия ради лучшего будущего» , « Виды правонарушений и их последствия», «Почему дети «зависают» в телефонах?», « Өз көңіл-қалай басқаруға болады», «Как управлять своими эмоциями»,**«Как ты справляешься с агрессией»,**«5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», «Как избавиться от негативных мыслей и обрести позитивное мышление?», «Безопасный интернет для всех», «Эффективные родительские роли в семейном воспитании», «Кибербуллинг», «Зависимость от телефона».

# Памятки: «Профилактика агрессивного поведения», «Причины детского дорожного травматизма», «Создание благоприятной семейной атмосфере», «Общение с незнакомцами», «Профилактика буллинга у обучающихся», «Половая неприкосновенность», «Лучшая профилактика ранней беременности -это ее предотвращение», «Вейп -электронная сигарета».

Проведенытренинги в рамках профилактики и предупреждения суицида среди подростков «Мои страхи», «Я управляю стрессом», «Улыбка жить помогает». «Наши эмоции и наше здоровье», «Волшебная страна чувств». Работа по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует проект «Организация психологической службы и школьной службы примирения», деятельность которого направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Проведены рейдовые мероприятия категории социально-незащищенных семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводятся совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программы Формирование здоровья и жизненных навыков» и «Превенция суицида среди несовершеннолетних».

<https://www.instagram.com/p/DADOSC9s0zf/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DAF_O5esUOP/>

<https://www.instagram.com/p/DAZCM2OMnsW/>

<https://www.instagram.com/p/DCGXfpHoYO9/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DCPJm1eoRKm/>

<https://www.instagram.com/p/DCyrEJKIzCT/>

<https://www.instagram.com/p/DC3Wql3I_Ya/>

<https://www.instagram.com/p/DC8YPTwoxmB/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DC8rAHtoiXJ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DDHhlbSIXL7/>

<https://www.instagram.com/p/DDHh3esIfmT/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DFUtAGsM4YP/>

<https://www.instagram.com/p/DFe2eJHsmJm/>

<https://www.instagram.com/p/DFrt5Z5urA1/>

<https://www.instagram.com/p/DGNSqGcMu-U/>

<https://www.instagram.com/p/DFe2eJHsmJm/>

<https://www.instagram.com/p/DFrt5Z5urA1/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/DGNSqGcMu-U/>

<https://www.instagram.com/p/DJs8Mt4M5MP/?img_index=1>

**Характеристика контингента детей, обучающихся в 2023 – 2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры исследованиия | Количество |
| на2023-2024 | на2024-2025 |
| 1 | Всего семей | 27 | 26 |
| 2 | Полные семьи | 25 | 25 |
| 3 | Неполные семьи | 2 | 1 |
| 4 | Многодетные семьи | 1 | 0 |
| 5 | Неблагополучные семьи состоящие на учете ИДН | 0 | 0 |
|  | Характеристика обучающихся по категориям: |
| 1 | Дети, находящиеся под опекой |  |  |
| 2 | Дети, на патронатном воспитании |  |  |
| 3 | Дети из многодетных семей | 1 |  |
| 4 | Дети из неполных семей | 2 | 1 |
| 5 | Учащиеся, состоящие ВШУ и ГЮП |  |  |
| 6 | Дети - инвалиды, обучающиеся в школе |  |  |
| 7 | Дети учащихся с ограниченными возможностями (ЗПР) |  |  |
| 8 | Социально – уязвимые дети (доход ниже прожиточного уровня) | 6 | 5 |

**Выводы:** снижение показателя неблагополучия семей; отсутствуют учащиеся, состоящее на ВШК; отслеживается положительная работа социально-психологической службы; проводится индивидуальная коррекционная работа психолога с обучающимися.

* 1. В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

С 2022-2025 годы были организованы кружки и секции по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Наименования кружков и секций | **Юный художник** **Шитье** **ЮИД****Тогызкумалак****Борьба** **Волейбол** | **ЮИД****Юный эколог** **Вязание** **Тогызкумалак****Борьба** **Волейбол**  | **Чтение** **Легкая атлектика****Волейбол** **боскетбол** | **Очумелые ручки****Гитара** **Легкая атлектика****Волейбол** **боскетбол** |
| количество | 6 | **6** | **4** | **6** |
| Руководители | **4** | **4** | 2 | 2 |

**Выводы:** Понижение уровня участия учащихся в кружках из за их отсутствия.

100% участие учащихся в секциях.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе проводились спортивные секции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год и количество обучающихся | волейбол | баскетбол | Тогыз-кумалак | Легкая атлетика | Борьба  | % |
| 3 | 2021-2022 –43  | **14** |  | **15** |  | **14** | **100** |
| 4 | 2022-2023-36  | **13** |  | **13** |  | **113** | **100** |
| 5 | 2023-2024- 32 | **15** | **10** |  | **10** |  | **100** |
| 6 | 2024-2025 | **10** | **9** |  | **9** |  | **100** |

**Вывод:** охват обучающихся спортивными секциями увеличился за счет введения доплаты за внеклассную работу учителям физической культуры.

**Показатель охвата детей кружками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  |  |  |  |  |
| Процент детей, охваченных | 100 % |  100% | 6% | 57% |
| дополнительным |  |  |  |  |
| образованием в школе |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы: увеличение процента посещения обучающимися кружков и секций с 2023 по 2024 год на 51%.

Проект "Читающая школа" реализуется по различным выставкам, мероприятиям, книжным акциям и основным направлениям проекта.

В библиотеке созданы уголки для чтения книг, выставки, в коридоре действует активная книжная полка Bookcrossing. В течение учебного года в нашей библиотеке организуются и проводятся мероприятия, книжные выставки, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Особое внимание было уделено проекту «Оқуғақұштармектеп» где активное участие принимают учащиеся начальных классов. Проведено жужжащее чтение «Читаем вместе, читаем вслух!», а также чтение по ролям. В целях возрождения семейного чтения прошла акция «Читаем вместе с родителями». Родители с детьми записали видеоролики, на которых продемонстрировали процесс чтения и прошла акция «Рекомендую прочитать».

1. Читаем книги на каникулах - <https://www.instagram.com/reel/DEdEQqxMQ3e/?igsh=NW8xMGI3eW9sdmUy>
2. Викторина «Путешествие в мире сказок» среди учащихся 2-4 класса - <https://www.instagram.com/reel/DIvpti6s5qK/?igsh=MThlNzEyeXRtMTRi>
3. Челлендж «Шынжүректен кітап сыйла» - <https://www.instagram.com/p/DGV7XIgM4Br/?igsh=MXQwYmF4MnJhYXdpNQ>==

**Вывод**: Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Считаю, что цели и задачи выполнены. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

**Количественный показатель результативности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Международный (дистанционно) |  | **3** |  |  |  |  |
| Республиканский (дистанционно) | **6** |  | **4** | **3** | **2** | **3** |
| Областной |  | **1** |  |  |  |  |
| Районный | **5** | **5** | **6** | **4** | **4** | **4** |
| Итого | 11 | 9 | 10 | 7 | 6 | 7 |

**Выводы**: увеличение участия в конкурсах и мероприятиях и результативности за данный период.

**Вывод:**

**Выводы:** анализируя работу в рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтастәрбие», можно считать удовлетворительной, за исключением «Күйкүмбірі» – использование кюев вместо звонков , в силу того, что в школе нет возможности технически обеспечить данную работу.

 По итогам истекшего периода участвовали в кустовых, районных, мероприятиях разной направленности (учебная деятельность, творческая направленность), где отмечены грамотами и призовыми местами.

Все прошедшие мероприятия и результаты, опубликованы на сайте и соц.сетях школы.

/Приложение копия расписаний дополнительных занятий/

/Приложение результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах/

* 1. Согласно плану социально – психологической службы школы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участников образовательного процесса ведется по 5 направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

Сопровождение образовательного процесса – коррекционно-развивающая работа, консультирование осуществляется педагогом – психологом и социальным педагогом школы.

Список неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете

в ОП Есильского РОВД

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 | 2024-2025 |
| 0 | 0 |

 Список несовершеннолетних, состоящих на учете

ГЮП Есильского РОВД

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 | 2024-2025 |
| 0 | 0 |

Обучающиехся с особыми образовательными потребностями нет.

**Выводы:**

1. Социально-психологическая служба ведется согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 года №524.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями - отсутствуют.
3. Учителя-предметники прошли курсы инклюзивного образования 30%, обучение на дому отсутствует.
4. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП с 2022г. – отсутствуют.
5. Психолого-педагогическая служба укомплектована.
	1. Часы вариативного компонента на групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы реализуются в соответствии с РУП школы, на основании потребностей обучающихся и выделены на следующие предметы:

**2023 – 2024 учебный год.**

1. **Начальный уровень образования**. Реализация кружка «Я – читатель!» во 2 классе, 1 час в неделю.
2. **Основной средний уровень образования.** Вариативный компонент *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

**2024 – 2025 учебный год.**

1. **Начальный уровень образования**. Реализация кружка «Очумелые ручки» во 2 классе, 1 час в неделю.
2. **Основной средний уровень образования.** Вариативный компонент *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

* 1. Обязательный учебный курс изучается по образовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

В 1-4 классах учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов и преподаётся учителями начальных классов.

В 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителями физической культуры. Занятия проводятся в учебное время.

Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронных классных журналах.

Мероприятия школы по ППБ реализуются через учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности".

С 2023 по 2025 годы были приняты все необходимые меры противопожарной защиты. Проведены плановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Все запасные эвакуационные выходы обеспечены легко открываемыми затворами.

Проверена работа системы автоматической пожарной сигнализации. Один раз в полугодие с обучающимися и сотрудниками школы проводились плановые учебные тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по технике безопасности.

Ежегодно были запланированы и проведены классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

**13.10.**Учебный курс "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала.

Ежегодно проводится акция «Внимание - дети!», «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, оформлены классные уголки по безопасности дорожного движения.

**13.11.**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 15,17 ,18 к Критериям прилагаются

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, повышении квалификации и переподготовке кадров.**

 В КГУ «Основная средняя школа села Сурган» в 2024-2025 учебном году работают 10 педагогов. В штатном расписании директор – 1 человек, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек, заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек. Работают четыре совместителя: учитель музыки Кайдаул А.З. (учебная нагрузка 2 часа в неделю, 5-6 классы), стаж работы 2 года, без категории; учитель географии Печенкина Л.А. (учебная нагрузка 6 часов в неделю, 7 – 9 классы), стаж работы 42 года, квалификационная категория – педагог-исследователь; учитель физики Ялынский Ю.Д. (учебная нагрузка6 часов, со 7 по 9 классы), стаж работы 49лет, без категории; учитель химии Холод Н.А. (учебная нагрузка 5 часов, 7 – 9 классы), стаж работы 18,11 лет, , квалификационная категория – педагог-исследователь; учитель истории Алмасбек А. (учебная нагрузка 10 часов, 5-9 классы), стаж работы 9,11 лет, без категории; учитель казахского-языка и литературы Жумагулову С.А. (учебная нагрузка 7 часов, 2,3; 6,8 класс), стаж работы 35 лет, квалификационная категория – педагог-эксперт; учитель художественного труда Калыбаева А.О. (учебная нагрузка 5 часов, 5-9 классы), стаж работы 10,11 лет, без категории . Приложение 7 прилагается.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ «Основная средняя школа с. Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на 1 июня 2025 года)

Качественный анализ кадрового состава с 2023 по 2025 годы показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы.

Средний показатель наличия квалификационных категорий составляет 8 педагогов, это 80 % от среднего общего числа педагогического состава (10).

Средний показатель образования педагогов (10) с высшим 9, со средне-специальным - 1.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет: 20254- 46%, что соответствует оценке «хорошо».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, образования составляет: 2025- 28,5%, что соответствует оценке «хорошо».

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

**Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| от 20-30 лет | 1 | 1 |
| от 31-40 лет | 3 | 3 |
| от 41-50 лет | 0 | 0 |
| от 51-60 лет | 4 | 3 |
| от 61 более | 5 | 3 |
| Из них пенс. возраст | 2 | 3 |
| Итого | 13 | 10 |

**Качественный состав учителей-предметников по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По стажу** | **20232-2024** | **2024-2025** |
| Менее 3лет | 1 | 1 |
| От 3-5лет | 1 | 1 |
| От 5-10 лет | 1 | 0 |
| От10-20 лет | 1 | 3 |
| От 20-30 лет | 0 | 0 |
| Свыше 30 | 9 | 5 |
| Итого | 13 | 10 |

**Качественный состав учителей-предметников и АУП по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Высшая, педагог-мастер,исследователь | 3 | 2 |
| первая | 2 | 0 |
|  педагог-эксперт | 3 | 2 |
| вторая, педагог-модератор | 2 | 4 |
| итого категорий | 10 |  |
| без категории | 3 |  2 |
| **Итого учителей** | **13** | **10** |
| вторая категория зам.директора и руководителя | - | - |

**Качественный состав учителей-предметников по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| высшее | 12 | 9 |
| средне-специальное | 1 | 1 |
| **Итого** | **13** | **10** |

**Анализ качественного состава показывает следующее:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учителей** | **Уровень образования** |
| **высшее** | **средне-специальное** |
| 10 | 9 | 1 |
| Преподают в 1-4 классах - 7 | 6 | 1 |
| Преподают в 5-11 классах – 13 | 6 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **По новому формату аттестации** | **Доля педагогов с первой категорией** | **Доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, с первой категорией** |
| **Без категории** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 40% |
| Преподают в 1-4 классах - **7** | 1 | 2 |  | 4 | 0 | 70% |
| Преподают в 5-9 классах - **7** | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 70% |

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1. по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
2. курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%;
3. учителей-предметников с высшим образованием -90%, со средне-специальным-10%;
4. укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: свыше 30 лет -5, до 20 лет – 3, до 10 лет- 0 человек, до 5 лет – 1, до 3 лет -1 человека. Основнойсостав – это опытные и квалифицированные специалисты.

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: доля победителей и призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов от общего контингента обучающихся соответствует оценке «хорошо»;

Принимают активное участие в мероприятиях на уровне района, области, республики более 80% обучающихся.

**Достижения учеников: олимпиады, конкурсы, соревнования,**

 **исследовательские проекты**

Наши ученики за последние 3 года принимают участие в олимпиадах и конкурсах

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Где участвовал (соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты) | Дата участия | Уровень (школьный, районный и др.) | Результат | ФИО учителя |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт | 2024 | республиканский | 2 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
| Сысоев Егор | районной олимпиаде начальных классов | Апрель 2023 | районный | 3 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Фаризов Тимур и Искаков Мансур |  Международная предметная олимпиада «Ақбота»  | 2024 | международный | 1 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Сысоев Егор | районная олимпиада начальных классов  | 2023 | районный | 3 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
|  | Победитель Республиканской педагогической олимпиады «Лучший педагог-2023» | 2023 | республиканский |  | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | 3 место в областном конкурсе по математике Алтын сақа, май 2024 года | 2024 | областной | 3 место в областном конкурсе по математике | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская педагогическая олимпиада по математике | 2024 | республиканский | 2 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт (математика) | 2024 | республиканский | 3 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт (языкознание) | 2024 | республиканский | 3 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
|  | «Үздік педагог»  | 2024 | республиканский | Диплом 2 степени | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| ФаризоваСафие | Абаевскиечтени | 15.01.2024 | районный | 2 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| ФаризоваСафие | Акбота | Февраль 2024 | республиканский | 1 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар | Акбота | Февраль 2024 | республиканский | 2 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Янусина София,Кадешова Амина, МайкеновАнсар | «Бастау» Дарын (логика) | Февраль 2024 | республиканский | 3 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Сысоев Егор | «Бастау» Дарын (логика) | Февраль 2024 | республиканский | 2 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Счастливый Алексей | «Акмола в кадре» фотоконкурс | 2024 | районный | 3 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар | «Я эту землю родиной зову» конкурс рисунков | 2024 | районный | 1 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | Алтын сака | 24.11.23 | районный | 3 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар | районном конкурсе «Новогодняя игрушка-2023» | Декабрь 2023 | районный | Грамота 1 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар, Счастливый Алексей, ФаризоваСафие | «Каникулда кітап оқимыз» | Ноябрь 2023 | республиканский | сертификаты | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар | Конкурс новогодних игрушек « Сделай своими руками» | Декабрь 2023 | республиканский | Грамота 1 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом І степени | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| ФаризоваСафие | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом І степени | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| МайкеновАнсар | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина |  районная олимпиада  | 2023 | районный | Грамота -2 место | ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Ғизат Нұрболат, Фазылжанов Асан | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| Ғизат Нұрболат | Республиканский центр дистанционных олимпиад | 2024 | республиканский | 1 место по математике | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| Ғизат Нұрболат | Республиканская олимпиада «Кенгуру» | 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| Фазылжанов Асан, Павловская Ярослава | «Тайна красок» | 2024 | республиканский | 1 место | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| Павловская Ярослава | Конкурс « Акмола в кадре»« Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить» | Ноябрь 2022 | районный | Грамота 2 место | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| ГерасименковаЯна, Павловская Ярослава | Конкурс « Моя малая Родина» в номинации эссе | Февраль 2023 | республиканский | Диплом 1 степени | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
|  | Lesson study Kazakhstan | 2024 | республиканский | 2 место | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Касенова Рамина | II Международная предметная олимпиада «Ақбота» по математике | 2024 | Международный | 1 место | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Касенова Саида | «Бастау» (логика) | 2024 | республиканский | 2 место | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Учащиеся 9 класса | В районной интеллектуальной игре по математике (онлайн) | 2022 | районный | 1 место | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Касенова Рамина | Республиканская онлайн олимпиада по математике | 2023 | республиканский | Диплом 2 место | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Ильгульдинова Асель | Олимпиада «АкботаДарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Туякова Жулдыз | Олимпиада «АкботаДарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Кадеш Батыр | Олимпиада «АкботаДарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
| Соломко Александр | Олимпиада «АкботаДарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики |
|  | Онлайн олимпиада «lessonstudy» «Исследование урока в действии» | 2023 | республиканский | диплом | ИльгундиновТаспулатМукашевич, учитель физики |
| 5 класс Кобякова Дарья, 8 класс Счастливый Даниил,Кобяков Егор | «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» | 2023 |  | Сертификаты за участие | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка и литературы |
|  | «Педстарт-2024» | 2024 | республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпазы | 1 дәрежелі диплом қазақ тілі пән | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка и литературы |
| Ильгульдинова Асель, Гизат Нурболат, Кадешова Амина | «Ақбота-2024» | 2024 | международный | 1 место | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка и литературы |
| Гизат Нурболат | «Білімді жас-Ел болашағы» | 2024 | 2 республиканская олимпиада | 1 место | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка и литературы |
|  | Республиканская дистанционная педагогическая Олимпиада по информатике | 2023 | республиканский | Диплом 2 степени | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики |
| Сысоев Егор | «Ақбота-2025»ОГН | 2025 | республиканский | сертификат | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов; БукубаеваГульсумТлеугабыловна, учитель английского языка |
| Ильгульдинова Асель | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 3 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики; Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| Кадеш Батыр | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 3 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики; Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| Касенова Рамина | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | сертификат | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики; Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| Касенова Саида | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 3 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики; Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| МайкеновАнсар | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 1 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ЖанбуршинаЗамзагульКазезовна, учитель начальных классов |
| Туякова Жулдыз | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 3 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; ИльгундиноваЖумагульРустемовна, учитель математики; Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| Сысоев Егор | «Ақбота-2025» ЕМЦ | 2025 | республиканский | 3 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Касенова Саида | Тарих ата  | 2025 | республиканский | 1 место | Алмасбек А., учитель истории |
| ЖумабековаАяла | «Ақбота-2025» | 2025 | республиканский | 1 место | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| ЖумабековаАяла | Бояулар құпиясы | 2025 | республиканский | 1 место | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
| Смагулов Ислам | Бояулар құпиясы | 2025 | республиканский | 1 место | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов |
|  | Фестиваль педагогических идей  | 2024 | районный | За участие | ЖумашеваДаметкенАзикеновна, учитель начальных классов; Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики; МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка |
|  | Лучшая методическая разработка  | 2025 | районный | 2 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики |
|  | Республиканская педагогическая олимпиада "Үздік педагог" | 2025 | республиканский | 1 место | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка |
|  | Республиканский конкурс "Үздік мақала" | 2025 | республиканский | 2 место | МайкеноваКулжанНурлановна, учитель казахского языка |

С 2023 по 2025 годы ежегодно за результативную деятельность и профессионализм педработники представляются к награждению: всего награждено 8педработников. Мотивация работников позволила увеличить количественные показатели участия педагогов в профессиональных мероприятиях: участие в профессиональных конкурсах от 2 до 8, предметные олимпиады от районного уровня до республиканского.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

**Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

* 1. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдался и соответствовал:

 2023-2024 учебный год: в начальной школе составлял 27 часов, в основной школе - 35 часов.

 2024-2025 учебный год: в начальной школе составляет 27 часов, в основной школе – 35 часов

**2023 – 2024 учебный год:**

* **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 816 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часа;

* **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов.

**2024 – 2025 учебный год:**

* **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 816 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часа;

* **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах деление классов на две группы в школе на начальном, основном среднем образовании не производилось в связи с отсутствием наполнения классов 20 и более обучающихся для сельских школ согласно ГОСО.

* 1. Уровень подготовки обучающихся по каждому учебному предмету образовательной области соответствующего уровня образования следующий:

**Начальный уровень образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2023 – 2024 %** | **2024 – 2025 %** | **Средний показатель %** |
|  | **Язык и литература** | **88** | **93** | **91** |
| 1 | Казахский язык | 92 | 100 |  |
| 2 | Литературное чтение | 94 | 94 |  |
| 3 | Русский язык  | 86 | 94 |  |
| 4 | Иностранный язык | 79 | 83 |  |
|  | **Математика, информатика** | **86** | **94** | **90** |
| 1 | Математика | 86 | 94 |  |
| 2 | ИКТ/ Цифровая грамотность | - | - |  |
|  | **Естествознание** | **94** | **94** | **94** |
|  | **Человек и общество** | **86** | **94** | **90** |
| 1 | Познание мира | 100 | 94 | 97 |

**Основной уровень образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2023– 2024 %** | **2024– 2025 %** | **Средний показатель %** |
|  | **Язык и литература** | **63** | **61** | **62** |
|  | Русский язык | 57 | 53 |  |
|  | Русская литература | 67 | 72 |  |
|  | Казахский язык и литература | 57 | 60 |  |
|  | Иностранный язык | 72 | 60 |  |
|  | **Математика и информатика** | **66** | **66** | **66** |
|  | Математика | 59 | 50 |  |
|  | Алгебра | 56 | 56 |  |
|  | Геометрия | 50 | 56 |  |
|  | Информатика | 100 | 100 |  |
|  | **Естествознание** | **77** | **93** | **85** |
|  | Естествознание | 71 | 100 |  |
|  | Физика | 83 | 89 |  |
|  | Химия | 89 | 78 |  |
|  | Биология | 83 | 100 |  |
|  | География | 61 | 100 |  |
|  | **Человек и общество** | **100** | **100** | **100** |
|  | История Казахстана | 100 | 100 |  |
|  | Всемирная история | 100 | 100 |  |
|  | Основы права | 100 | 100 |  |

**Начальный уровень образования** средний уровень качества знаний: «Математика, информатика», «Естествознание»; высокий уровень по образовательной области «Язык и литература», «Человек и общество», «Естествознание».

**Основной уровень образования** средний уровень качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика»; высокий уровень по образовательной области «Человек и общество», «Естествознание».

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%

Низкий уровень: 0 – 39%

**Результаты итоговой аттестации:**

9 класс с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024****6 выпускников** | **Предметы** | **Русский язык** | **Математика** | **Казахский** **язык и литература** | **Биология****(предмет по выбору)** |
| Качество знаний по итогам экзамена | 83% | **33%** | 50% | 83% |
| Качество знаний по итогам года | 67% | **33%** | 50% | 83% |
| **2024-2025****3 выпускников** | **Предметы** | **Русский язык** | **Математика** | **Казахский** **язык и литература** | **Биология****(предмет по выбору)** |
| Качество знаний по итогам экзамена | 100 | **33** | 33 | 100 |
| Качество знаний по итогам года | 33 | **33** | 33 | 100 |

**Выводы:** Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 9 класса уменьшилось на 34% по русскому языку, на 0% по математике, успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании.

**Качество знаний по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | отличники | хорошисты | Успеваемость  | % качество знания |
| 2023-2024 |  |  |  |  |
| Начальное образование | 3 | 7 | 100 | 83 |
| Основное образование | 2 | 7 | 100 | 50 |
| По школе | 5 | 14 | 100 | 63 |
| 2024-2025 |  |  |  |  |
| Начальное образование | 3 | 4 | 100 | 89 |
| Основное образование | 1 | 7 | 100 | 53 |
| По школе | 4 | 11 | 100 | 63 |

**Вывод:** качество знаний с 2022 года увеличилось на 1 % и составило 63%.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Ответственность за их хранение и оформление несет заместитель директора по учебной работе.

- **сведения** о движении контингента обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **База данных детей, прибывших (выбывших)** |
|  |  **в организации среднего образования в течение учебного года** |
|  | **(по итогам полугодия )** |
|  | Школа Сурганская ОШ | по состоянию 1июня 2025 года |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование показателя | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год (отчетный период) |
| 1 | **Всего учащихся на начало учебного года** | 28 | 28 | 28 | 28 |  2024-2025 |
| 2 | **Всего прибыло** | 0 | 0 |  0 |  0 |   |
|   | В том числе |   |   |   |   |   |
| 3 | Учились в других организациях среднего образования: |   |   |   |   |   |
| 3.1 | города (района) |  |  |  |   |   |
| 3.2 | области |  |  |  |   |   |
| 3.3 | республики  |   |  |  |   |   |
| 3.4 | других государств |   |  |  |   |   |
|   | Из них: |   |  |  |   |   |
| 4 | В частных организациях среднего образования |   |  |  |   |   |
| 5 | В специальных организациях среднего образования |   |  |  |   |   |
| 6 | В вечерних организациях среднего образования |   |  |  |   |   |
| 7 | В ТиПО |   |  |  |   |   |
| 8 | Дополнительный охват |   |  |  |   |   |
| 9 | **Всего выбыло** |  |  |  |   |   |
|   | В том числе |   |  |  |   |   |
| 10 | В другие организации среднего образования: |   |  |  |   |   |
| 10.1 | города (района) |   |  |  |   |   |
| 10.2 | области |   |  |  |   |   |
| 10.3 | республики  |   |  |   |   |   |
| 10.4 | других государств |  |  |  |  |   |
|   | Из них: |  |  |  |  |   |
| 11 | В частные организации среднего образования |  |  |  |  |   |
| 12 | В специальных организациях среднего образования |  |  |  |  |   |
| 13 | В вечерние организации среднего образования |  |  |  |  |   |
| 14 | В ТиПО |  |  |  |  |   |
| 15 | В ДДО |  |  |  |  |   |
| 16 | По болезни |   |   |   |   |   |
| 17 | По причине смерти |   |   |   |   |   |
| 18 | Осуждены |   |   |   |   |   |
| 19 | Нигде не работают и не учатся |   |   |   |   |   |
| 20 | Только работают |   |   |   |   |   |
| 21 | Другие причины |   |   |   |   |   |
| 22 | **Всего учащихся** | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |

Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

* 1. Согласно «Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в общеобразовательных школах Республики Казахстан», утвержденные Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182, домашние задания давались в астрономических часах: во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживались следующих правил:

* домашние задания не задаются: на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития); после проведения контрольных работ; учащимся первых классов. Со второго полугодия обучающимся первых классов даются задания по чтению, в объеме не более 20 минут.
* информация о домашнем задании даются в рамках урока, до звонка с проведением инструктажа по выполнению;
* сочетаются задания обязательных для выполнения и задания для добровольного выполнения обучающимися;
* на уроке обязательно проводится работа над ошибками в домашнем задании;
* в электронном журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке и физической культуре учителями задавались в интеграции с другими предметами.

* 1. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментарий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённым директором школы.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-9 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

* 1. Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями частично выполняется в соответствии с требованиями ГОСО.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. С 2022 года запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию, утвержден дефектный акт РОО, разыгрывается тендер и ведётся работа с поставщиками в рамках партии «Аманат».

* 1. В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

* 1. Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени соблюдаются в соответствии с приказами МОН РК:

**2024 – 2025 учебный год.**

Приказ от 10 июля 2024 года № 174.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах– 34 учебные недели;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–9 классах:

**осенние**–7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

**зимние**–10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

**весенние**–11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**5.Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Видеоматериалы** по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. В школе не обучаются дети с особыми образовательными потребностями, имеются кнопка вызова, пандус, полоса доступности.

**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). В школе имеется инвентарная опись, новое оборудование и новая мебель отсутствует.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов – школа расположена в собственном отдельном здании общей площадью 1841, 6 м2.

**Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. В школе функционирует медицинский кабинет, государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Серия ЛП №00588DC от 13.08.2010г. работает медицинская сестраМаглена Валентина Ивановна (со средне-специальным образованием, стаж работы 32 года) Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Лицензия** на медицинскую деятельность имеется.

**Имеется договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**.**

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. В школе имеется столовая, организовано горячее и буфетное питание учащихся. В штатном расписании школы имеется 0,5 ставки повара и 0,25 ставки помощника повара.Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

Имеется договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

Имеется акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.)

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;Имеется библиотечный фонд – 16817 книг, из них: учебников – 809, художественная литература – 16008. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

1. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов – школа расположена в собственном отдельном здании общей площадью 1841, 6 м2.
2. Оснащенность школы:
	1. в школе имеется 27 компьютеров и 9 ноутбуков.
	2. в школе имеется 1 точка доступа к Интернет со скоростями до 20 Мбит/с и 8 Мбит/с.
	3. ноутбуки подключаются к Интернет через 2 Wi-Fi-репитера.
	4. в школе 11 учебных кабинетов, из них – 1 кабинет новой модификации (кабинет физики). Кабинет информатики - 10+1 компьютеров, 1 компьютер подключен к облачному интернету, мебель имеется (устаревшая 2002г.), три кабинета начальных классов оснащены проектором, экраном и компьютером с выходом в Интернет. Имеется лингафонный кабинет казахского языка.
	5. имеется спортивный зал в приспособленном помещении
	6. имеется шкаф для индивидуального пользования на 25 ячеек
	7. имеется web-сайт: sc0022.esil.aqmoedu.kz
	8. имеется санитарный узел (3 унитаза)
	9. имеется видеонаблюдение (2 внутренние камеры, 3 – наружные)
	10. имеется информационная система НОБД (ID: 844), Akmola.kz, ЕИС «Кунделик.kz»
	11. имеются: кнопка вызова, пандус, полоса доступности

По итогам самооценки можно сделать следующие **выводы:**

КГУ «Основная средняя школа села Сурган»функционирует в безопасных, комфортных условиях. Направление работы школы соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективном. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. Созданы условия для дополнительного развития детей.

В школе имеются квалифицированные сотрудники, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, работают над самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства.

Созданы условия для успешного учебно-воспитательного процесса. Компьютеры в кабинетах имеют выход в Интернет. На уроках информатики учащиеся обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Календарно-тематическое планирование соответствует действующим Типовым учебным программам. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Курсы по выбору и часы вариативного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ИМП и учитывают интересы учащихся.

Согласно рабочему учебному плану составляется расписание занятийинвариативного и вариативного компонентов.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашнейучебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются «Методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан»от 24 апреля 2017 года № 182.

В школе отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, но в случае их появления, имеются все необходимые условиях для их адаптации.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием, для остальных учащихся организовано горячее питание за счет родительской платы. Охват горячим питание школьников составляет 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных и сильно мотивированных учащихся, организовано участие учеников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.п.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

**8. Выводы и предложения**

1. Повысить ответственность каждого учителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
3. Проработать и использовать различные формы поощрения учителей.

**Ценностные приоритеты развития школы**

Основные цели деятельности.

\*Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

\*Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

\*Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.

\*Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.

\*Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса.

\*Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

\*Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

\*Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.

\*Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта, образовательных сетей.

Учитывая все вышеизложенное, мы нацелены на ожидаемый результат:

Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;

Развитие материально-технической базы;

Повышение мотивации учащихся к обучению, совершенствованию;

Сохранение и укрепление здоровья ученического и педагогического коллективов школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, Комиссия КГУ «Основная средняя школа села Сурган»**считает:**

* Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
* Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
* Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в различного уровня конкурсах.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
* Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного Комиссия делает **заключение:** КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.